

ROMÂNIA
JUDEȚUL SUCEAVA
MUNICIPIUL RĂDĂUȚI
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRÂRE

privind aprobarea participării UAT Municipiul Rădăuți la programul Planul Național de Redresare și Reziliență COMPONENTA 15-EDUCAȚIE pentru realizarea obiectivului de investiții „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RĂDĂUȚI”

Consiliul Local al Municipiului Rădăuți;

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al domnului Loghin Bogdan-Andrei, primar al Municipiului Rădăuți înreg. cu nr. 98706/21.03.2023;
 - Raportul de specialitate al Compartimentului proiecte-programe înregistrat cu nr. 98706/21.03.2023;
 - Avizele Comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local al municipiului Rădăuți înregistrate cu nr. 98718/27.03.2023 și nr. 98720/27.03.2023;
 - referatul Compartimentului proiecte programe nr. 34810/20.03.2023;
 - prevederile Ordinului 6.423/19.12.2022 pentru aprobarea Ghidului specific – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în cadrul apelurilor de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/19./I11./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15:Educație;
 - art. 44 alin. (1) din Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare ;
 - prevederile OUG nr. 124/13.2021 *privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea OUG nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;*
 - Prevederile HG nr. 209/14.02.2022 *pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;*
- În temeiul art. 129 alin. (2) lit. b), lit. d), alin. (7) lit. a) și k), art. 139 alin. (3) și art. 196 alin. (1) lit. a) din OUG nr. 57/2019, privind Codul administrativ;

HOTĂRĂȘTE :

Art. 1. Se aprobă participarea și depunerea proiectului „ DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RĂDĂUȚI ”, în vederea solicitării finanțării în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), PNRR/2022/C15/MEDU/19./I11./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente

digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15:Educație.

Art. 2. (1) Se aprobă **Cererea de finanțare** a proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RĂDĂUȚI”, conform Anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Se aprobă **Analiza de nevoi** privind proiectul „ DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RĂDĂUȚI ”, conform **Anexei nr. 2** care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. Se aprobă **valoarea totală** a proiectului „ DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RĂDĂUȚI ” în **cuantum de 12.335.646,93 lei** din care 10.366.089,86 lei fără TVA reprezentând cheltuieli eligibile asigurate din Planul Național de Redresare și Reziliență și TVA în cuantum de 1.969.557,07 lei reprezentând cheltuieli eligibile asigurate din bugetul stat.

Art. 4. Cheltuielile neeligibile ce pot apărea pe durata implementării proiectului „ DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RĂDĂUȚI ” vor fi suportate de beneficiar, respectiv UAT Municipiul Rădăuți.

Art. 5. Se împuternicește reprezentantul legal, domnul Loghin Bogdan-Andrei, Primar al Municipiului Rădăuți, să semneze toate actele necesare depunerii, precontractării și contractării proiectului, precum și a contractului de finanțare aferent acestuia.

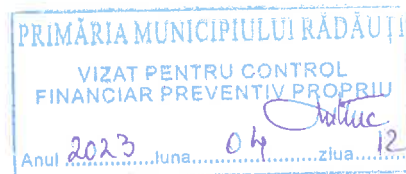
Art. 6. Primarul municipiului Rădăuți, prin aparatul de specialitate, va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art. 7. Prezenta hotărâre se comunică Instituției Prefectului județului Suceava, Primarului municipiului Rădăuți și Compartimentului proiecte-programe din cadrul aparatului de specialitate al primarului.

**Presedinte de ședință,
Consilier local
Onica Marius Nicolae**



**Contrasemnează pentru legalitate,
Secretar General Municipiu,
Marinică SOFRONI**



**Rădăuți, 27.03.2023
Nr. 73**



la HCL nr. 73 / 27.03.2023
și conține 38 pagini.

ANEXA 1 CEREREA DE FINANTARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANTARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investitii responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului.
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului.

NR: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:
Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:
Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.

Semnătura
Data
Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

Cod Proiect/Sistem

TITLUL PROIECTULUI: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITATII DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR SI A UNITATILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RADAUTI

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte
Pilonul
Componenta
Reforma
Investiții

PNRR/2022/C15/MEDU/9./11./13./14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
C15: Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)

Denumirea solicitant
Adresă
Localitate
Județ
Telefon fix/Fax
Mobil
E-mail
Titlul proiectului
Componenta

MUNICIPIUL RADAUTI
Municipiul Radauti, Str. Piata Unirii, nr. 2, Judetul Suceava
Radauti
Suceava
0230561140
0752121737
programe@primariaradauti.ro
DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITATII DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR SI A UNITATILOR CONEXE DIN MUNICIPIUL RADAUTI
C15: Educație



Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4244148
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	LOGHIN I. BOGDAN ANDREI
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0752121737
Numărul de fax	0230564703
Email	

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal. Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	NU ESTE CAZUL
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea (sucursalii)	băncii	TREZORERIA MUNICIPIULUI RADAUTI
Sediul băncii		Strada 1 Mai, nr. 3, Radauti, Judetul Suceava, Cod Postal 725400
Codul IBAN		RO24TREZ24840303710130X

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

NU ESTE CAZUL

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

NU



PROIECTUL
Localizarea proiectului

<p>Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)</p>	<p>Proiectul se va implementa în școlile din Municipiul Radauti, Oras Radauti, Judetul Suceava, România, regiuna Nord-Est dupa cum urmeaza: Unități de învățământ cu personalitate juridică :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> CLUB SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI” RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “PRICHINDELUL” <input type="checkbox"/> ȘCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE POPADIUC” RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> ȘCOALA GIMNAZIALĂ “REGINA ELISABETA” RĂDĂUȚI <input type="checkbox"/> ȘCOALA GIMNAZIALA „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI <p>Unități de învățământ arondate :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “VOINICELUL” <input type="checkbox"/> GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6 <input type="checkbox"/> GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “SCUFIȚA ROȘIE” <input type="checkbox"/> GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “ALBĂ CA ZĂPADĂ” <input type="checkbox"/> GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL “ALBINUȚA” RĂDĂUȚI
<p>Sediul social</p> <p>Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sârilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.</p> <p>Analiza de nevoi prezentată de Municipiul Radauti, cuprinde toate unitatile de invatamant din Municipiul Radauti. Unitatile de învățământ din Municipiu se confrunta cu o infrastructura precară, dotări și materiale didactice inadecvate sau, uneori inexistente, sistemului digital se confruntă cu o lipsă acută a echipamentelor TIC pentru organizarea în mediul virtual, precum și echipamente pentru laboratoare de informatică sau echipamente digitale pentru dotarea laboratoarelor școlare. Astfel că, pentru toți elevii, precum și pentru toate cadrele didactice din Municipiul Radauti, vor fi dotate cu mobilier și echipate cu echipamente TIC unitatile de invatamant dupa cum urmeaza:</p> <p>LABORATOR DE INFORMATICĂ: 4 buc Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. laboratoare de informatică - 1 buc.</p> <p>Colegiul Tehnic Radauti Nr. laboratoare de informatică : 1 buc.</p> <p>Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta Nr. laboratoare de informatică : 1 buc.</p> <p>COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Nr. laboratoare de informatică : 1 buc</p>	<p>Primaria Municipiului Radauti își desfășoară activitatea la sediul din orasul Radauti, Str. Piata Unirii, nr. 2, Judetul Suceava .</p>



SALĂ DE CLASĂ - Echipamente TIC : 198 buc

CLUBUL COPILOR RĂDĂUȚI

Nr. săli de clasă : 6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

Nr. săli de clasă : 29 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți

Nr. săli de clasă : 45 buc.

Colegiul Tehnic Radauti

Nr. săli de clasă : 19 buc.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI

Nr. săli de clasă : 7 buc

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"

Nr. săli de clasă : 12 buc

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți

Nr. săli de clasă : 18 buc

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta

Nr. săli de clasă : 25 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti

Nr. săli de clasă : 37 buc

SALĂ DE CLASĂ - Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) : 166 buc :

CLUBUL COPILOR RĂDĂUȚI

Nr. săli de clasă : 6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți

Nr. săli de clasă : 29 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți

Nr. săli de clasă : 37 buc.

Colegiul Tehnic Radauti

Nr. săli de clasă : 9 buc.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI

Nr. săli de clasă : 7 buc

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"



Nr. săli de clasă : 12 buc

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. săli de clasă : 16 buc

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. săli de clasă : 25 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. săli de clasă : 25 buc

LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare - mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar):
6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. laboratoare - fizică : 1 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. laboratoare – ȘTIINȚE: 1 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc

LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare - Echipament digital : 6 buc.
COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. laboratoare - fizică : 1 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. laboratoare – ȘTIINȚE: 1 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.



Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc

CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale: 14 buc;

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți:

Nr. cabinete școlare - cabinet de limbă română și comunicare :1 buc.
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc.
Nr. cabinete – CONSILIERE: 1 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți

Nr. cabinete – MULTIMEDIA: 1 buc.
Nr. cabinete – consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc

Colegiul Tehnic Radauti

Nr. cabinete – Cabinet de istorie/istoria și tradițiile minorităților: 1 buc
Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți

Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti

Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc
Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta

Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc
Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc

ATELIERE DE PRACTICĂ Materiale și echipamente de specialitate: 2 buc:

Colegiul Tehnic Radauti

Nr. Ateliere – ATELIER MECANIC: 1 buc

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți

Nr. Ateliere – Atelier : HOTELIER/ BUCĂTARI/ COFETARI/ SALĂ DE SERVIRE/ BRUTĂRIE: 1 buc

ATELIERE DE PRACTICĂ Echipamente digitale: 2 buc:

Colegiul Tehnic Radauti



Nr. Ateliere - ATELIER MECANIC: 1 buc

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți

Nr. Ateliere – Atelier : HOTELIER/ BUCĂTARI/ COFETARI/ SALĂ DE SERVIRE/ BRUTĂRIE: 1 buc

Referitor la contribuția investiției la atingerea obiectivelor strategiei de dezvoltare regională Nord-Est, putem menționa faptul că aceasta se află în corelare cu acestea, astfel ca investiția conduce la dezvoltarea Municipiului Rădăuți, printr-un proces de creștere economică durabilă, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter regionale. Investiția face parte din prioritățile tematice ale strategiei de dezvoltare regională Nord-Est, făcând parte din Prioritatea nr. 2 - Dezvoltarea capitalului uman, Obiectiv specific 2.2 Îmbunătățirea accesului și participării la educație și formare de calitate, Măsura 2.2.1 - Creșterea participării la un învățământ de calitate, modern, corelat la cerințele pieței muncii, inclusiv prin modernizarea infrastructurii aferente. Strategia de inovare și de specializare inteligentă regională menționează faptul că printre prioritățile orizontale ale regiunii, se regasesc și Prioritatea orizontală nr. 1 - Promovarea unei culturi a inovării la nivel regional, cu Măsura 1.1. Dezvoltarea competențelor de inovare în rândul elevilor și studenților, în care se propune acțiunea A111 - Stimularea cercetării și a atitudinilor inovative prin programe educaționale. Astfel ca investiția prezenta raspunde la prioritățile acestei strategii prin dotarea laboratoarelor de specialitate și a bazelor de pregătire cu echipamente necesare pentru desășurarea de activități practice și experimente în școli..

Locul de implementare al proiectului:

Implementarea proiectului se va realiza în următoarele unități școlare din Municipiul Rădăuți:

- CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI
- CLUB SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI
- COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI” RĂDĂUȚI
- COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI
- COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPADIUC" RĂDĂUȚI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" RĂDĂUȚI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU" RĂDĂUȚI
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL"
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "SCUFIȚA ROȘIE"
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ALBĂ CA ZĂPADĂ"
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "ALBINUȚA" RĂDĂUȚI

Anexarea avizului ISI este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Educația are și a avut mereu roluri multiple pentru fiecare persoană și pentru societate, având implicații semnificative în prosperitatea economică a fiecărui individ în parte, a fiecărei comunități, a fiecărei națiuni. Tehnologiile și evoluția rapidă a societății au modificat mediul de afaceri, procesele de producție și au dus concurența de la nivel local la nivel mondial. O societate bine educată este crucială în lumea contemporană, iar lupta pentru resursele naturale ocupă azi un loc secund, fiind devansată de lupta pentru resurse umane. Astfel educația a devenit treptat una dintre cele mai mari responsabilități la nivel mondial.

Rolul fundamental al educației se referă la dezvoltarea personală. Fiecare persoană trebuie să aibă posibilitatea de a se dezvolta potrivit potențialului propriu, astfel încât să poată asigura independența și prosperitatea lui, a familiei pe care eventual decide să facă parte. Dezvoltarea personală continuă prin învățare pe tot parcursul vieții este esențială în societatea contemporană. În același timp educația are implicații culturale și un rol social esențial, asigurând astfel stabilitatea și dezvoltarea socială. Astfel,



rămâne principala cale prin care valorile și tradițiile se transmit din generație în generație și oferă fiecărui individ oportunitatea de a acumula cunoștințele și de a dezvolta atitudinile și abilitățile necesare pentru a fi informat și activ, consecință ce contribuie la dezvoltarea comunității sale și a națiunii.

Prezentul proiect susține, prin finanțare PNRR, unitățile de învățământ din Municipiul Radauti să realizeze investiții necesare și fundamentale, precum dotarea acestora cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale. Investițiile sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier responsabilizator vârstei și dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor, raportat la numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

Municipiul Radauti are calitatea de solicitant, având statut de autoritate publică locală, care a derulat și derulează achiziții în beneficiul unităților de învățământ aparținând învățământului din Municipiul Radauti.

Proiectul se va implementa în următoarele unitati de invatamant din Municipiul Radauti, localizate in: Orasul Radauti, judetul Suceava, Judetul Suceava, Romania, regiuna Nord-Est:

CLUBUL COPILOR RĂDĂUȚI

CLUB SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI

COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI” RĂDĂUȚI

COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI

COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI

GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PRICHINDELUL”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GHEORGHE POPADIUC” RĂDĂUȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”REGINA ELISABETA” RĂDĂUȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ”VOINICELUL”

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ”SCUȚIȚA ROȘIE”

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ”ALBĂ CA ZĂPADĂ”

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ”ALBINUȚA” RĂDĂUȚI

Investiția propusă răspunde obiectivului specific 1. al proiectului ce vizează dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor școlare cu mobilier și materiale didactice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și cei cu cerințe educaționale speciale, precum și transformarea digitală a unităților de învățământ preuniversitar prin investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru a facilita învățarea online, permițând astfel accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

Produsele care vor face obiectul achizițiilor pentru dotările privind digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și infrastructură școlară vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să fie creat un mediu de lucru plăcut și sănătos.

Achizițiile vor fi realizate, obligatoriu, pe baza standardelor de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, care vor fi fundamentul caietelor de sarcini pentru lansarea procedurilor de achiziție publică, respectiv prevederile:

Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V-VIII;

Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;

Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;

Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de creșterea capacității de rezistență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv, în Municipiul Radauti. În același timp,

realizarea acestei investiții vizează combaterea accesului limitat la educație, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, acestea fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.



Obiectivele specifice ale proiectului

1. Obiectivul specific 1 vizează dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor școlare și a atelierelor de practică cu mobilier și materiale didactice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și cei cu cerințe educaționale speciale, precum și transformarea digitală a unităților de învățământ preuniversitar prin investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru a facilita învățarea online, permițând astfel accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.
2. Obiectivul specific 2 vizează asigurarea unor soluții de management adecvate, eficiente și eficacitate, atât în ceea ce privește implementarea proiectului, cât și în ceea ce privește asigurarea sustenabilității investiției.



Date generale privind investiția propusă prin proiect

Investiția propusă răspunde obiectivului specific 1 al proiectului ce vizează dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor școlare și a atelierelor de practică cu mobilier și materiale didactice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și cei cu cerințe educaționale speciale, precum și transformarea digitală a unităților de învățământ preuniversitar prin investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru a facilita învățarea online, permițând astfel accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

În funcție de liniele de finanțare aferente investițiilor I9 și I11, I14 pentru achiziția de mobilier specific și materiale didactice specifice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă, în laboratoare, ateliere de practică, spațiile destinate activităților școlare, precum și echipamente pentru laboratoare de informatică, obiectivul specific 1 al proiectului va avea ca rezultat achiziționarea următoarelor elemente enumerate pentru unitatile de învățământ preuniversitar din Municipiul Radauti.

Investiția 9 - asigură infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024.;

Investiția 11 - oferă dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierile școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale. Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024.

Investiția 14 - Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate

- Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT

Justificarea necesității implementării proiectului

Educația este una dintre cele mai importante investiții pe care le poate face o țară, deoarece, odată cu ea, generează oportunități de progres social, dezvoltare economică și o mai bună calitate a vieții. Este, fără îndoială, un instrument necesar pentru o mai mare bunăstare a individului și un drept fundamental al fiecărei persoane.

Infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural, dar și pe cele aglomerate din mediul urban. Lipsa mobilității, adecvat fiecărui ciclu de învățământ, adaptat nevoilor de organizare a spațiilor de învățământ și vârstei elevilor conform OME nr. 4142, 4143, 4143/2022 de dotare minimală a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților unități conexe și lipsa materialelor didactice, conduce la dezinteres din partea tuturor părinților implicate în actul educațional și implicit conduce la părăsirea timpurie a școlii.

În vederea asigurării unei școlarizări a tuturor copiilor din circumscripția școlară, unitățile de învățământ sunt obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce a condus, în mod natural, la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții, care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor de învățământ, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate. Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale. Funcționarea în două schimburi forțează autoritățile să reducă activitățile extracurriculare, deoarece durata zilei de școală se reduce prea mult, iar facilitățile din școală pot deveni supraaglomerate pentru desfășurarea activităților cu acces simultan a elevilor din mai multe schimburi.

Unul dintre obiectivele existente în proiectul „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv sunt identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”.

Astfel că, în scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, echipamentele și dispozitivele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a unor resurse educaționale optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Unitățile de învățământ din Municipiul Radauti se confruntă cu o infrastructură precară, dotări și materiale didactice inadecvate sau, uneori inexistente. Acest lucru reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor, pentru cadrele didactice bine pregătite, pentru copii din zonă și reducerea reputației unităților de învățământ în cadrul comunității. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care, mare parte necesită reabilitare și dotare.

În ceea ce privește dezvoltarea sistemului digital de educație, unitățile de învățământ din Municipiul Radauti se confruntă cu o lipsă acută a echipamentelor TIC pentru organizarea în mediul virtual, precum și echipamente pentru laboratoare de informatică sau echipamente digitale pentru dotarea laboratoarelor școlare și a atelierelor de practică.

Realizarea proiectului și obținerea finanțării, precum și implementarea proiectului este justificată de necesitatea realizării unui sistem de educație bazat pe o infrastructură modernă, adaptat cerințele și în funcție de statură și funcție de statul fiecărei persoane în cadrul actului educațional, dar adaptat la nevoile de organizare a spațiilor de învățământ. Astfel că investiția în educația de calitate este o investiție strategică, cu rezultate extraordinare pe termen lung. În acest sens parteneriatul dintre autoritatea locală, unitățile de învățământ și părinții elevilor din Municipiul Radauti, este esențial pentru a oferi fiecărui copil și, cu atât mai mult, copiilor vulnerabili șansa unui viitor mai bun. Abilitățile formate în școală sunt esențiale pentru reușita în societate, o societate ce poate fi transformată doar prin educație.

Concluzionând, menționăm faptul că Municipiul Radauti dorește să realizeze investiții pentru unitățile de învățământ din oraș și implicit pentru toți elevii săi, acordând sprijin dezvoltării și performării acestora. Educația poate fi considerată de calitate dacă unitățile de învățământ dețin și utilizează la maxim resursele de care dispune (umane, materiale, de relaționare, etc.) și este preocupată de lărgirea și adaptarea acestora la nevoile cadrelor didactice, elevilor, părinților, în pas cu societatea aflată într-o continuă transformare.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată : DA

Conform Legii nr. 350 din 6 Iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismului, cu modificările și completările ulterioare, zonele defavorizate sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;
- b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;
- c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;
- d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;
- e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

Proiectul integral, respectiv investițiile din proiect ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare nu au mai beneficiat de sprijin financiar din fonduri publice.



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivilor de elevi din ultimii 5 ani în vederea stabilirii grupului țintă s-au indicat și cuantificat potențialii beneficiari ale rezultatelor proiectului, care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivilor de elevi din ultimii 5 ani. Astfel că, grupul țintă și beneficiarii direcți ai proiectului sunt reprezentati de elevii și cadrele didactice din unitatile de învățământ din Municipiul Radauti.

Investițiile în dotarea sălilor de clasă, cabinetelor, atelierelor de practică și a laboratoarelor școlare cu mobilier, echipamente TIC și materiale didactice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și cei cu cerințe educaționale speciale, precum și transformarea digitală a unităților de învățământ preuniversitar prin investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru a facilita învățarea online, permițând astfel accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate sunt realizate în corelare cu nevoile unităților de învățământ pentru următorii beneficiari ai proiectului, raportare pentru anul 2023 :

- CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI
- CLUB SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI
- COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI” RĂDĂUȚI
- COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI
- COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINȚ” RĂDĂUȚI
- GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPADIUC" RĂDĂUȚI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" RĂDĂUȚI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL"
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "SCUFIȚA ROȘIE"
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ALBĂ CA ZĂPADĂ"
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "ALBINUȚA" RĂDĂUȚI

Dinamica efectivilor de elevi din ultimii 5 ani :

- CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI

Anul	Total		M	F	preș	M	F	M	Primar	F	M	Gim	F	M	liceal	F	M	Club/Palat	F	M	IP	F	M
	F	M																					
2018-2019																		1193	695	395			
2019-2020																		1150	714	366			
2020-2021																		1145	528	309			
2021-2022																		1145	567	368			
2022-2023																		1090	780	310			



CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI:

Anul	Total	F	M	preș	F	M	liceal	F	M	IFT	F	M
2017-2018	348	71	277	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	348	76	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	348	79	269	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	348	87	261	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	348	92	256	-	-	-	-	-	-	-	-	-

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” RĂDĂUȚI:

Anul	Total	F	M	P F e ș	F M	Primar	F M	Gim	F M	Licea I	F M	Club/ Palat	F M	IFT	F M
2018-2019	883	570	313	0	0	0	0	0	0	883	570	313	0	0	0
2019-2020	872	577	295	0	0	0	0	0	0	872	577	295	0	0	0
2020-2021	886	563	323	0	0	0	0	22	11	864	552	312	0	0	0
2021-2022	873	554	319	0	0	0	0	47	22	826	532	294	0	0	0
2022-2023	888	550	338	0	0	0	0	76	32	812	518	294	0	0	0



COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI

Anul	Total		Liceal (Teoretic+Tehnologic)		F	M	IPT (Sc. prof.)	F	M
	F	M	F	M					
2022	1174	708	466	874	533	341	300	175	125
2021	1171	733	438	828	530	298	343	203	140
2020	1219	770	449	864	568	296	355	202	153
2019	1267	795	472	938	611	327	329	184	145
2018	1253	761	492	1037	647	390	216	114	102

COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI:

Anul	Total		Preșc.	M	Primar	Gim	Liceal	Club /Palat	IPT	F	M
	F	M									
2018-2019	1300						1028		272	12	260
2019-2020	1322						988		334	19	315
2020-2021	1308						1002		306	10	296
2021-2022	1309						991		318	8	310
2022-2023	1345						1055		290	7	283

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI

ANUL	TOTAL PREȘCOLARI	
	F	M
2018	215	121
2019	220	109
2020	225	114
2021	197	99
2022	190	94

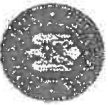


GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT PRICHINDELULUI

Anul	Total	F	M	pres	F	M	Pri mar	F	M	Gim	F	M	lice al	F	M	Clu b/p alat	F	M	IP T	F	M	
2018	364	177	187	364	177	187																
2019	366	176	190	366	176	187																
2020	333	167	166	333	167	166																
2021	321	168	153	321	168	153																
2022	304	152	152	304	152	152																

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPADIUC" RĂDĂUȚI

Anul	Total	F	M	preș	F	M	Prim ar	F	M	Gim	F	M	lice eal	F	M	Club /Pala t	F	M	IP T	F	M
2018-2019	420	196	224	197	94	103	116	57	59	107	45	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	444	210	234	213	106	107	118	57	61	113	47	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	440	206	234	208	99	109	119	56	63	113	51	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	484	246	238	248	136	112	130	65	65	106	45	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	478	230	248	233	111	122	144	73	71	101	46	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0

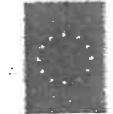


ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" RĂDĂUȚI

Anul	Nr. clase	Total	F	M	Nr. clase	Preșcolar	F	M	Nr. clase	Primar	F	M	Nr. clase	Gimnazial	F	M
2018	23	628	310	318	3	58	31	27	11	340	168	172	9	230	111	119
2019	22	628	307	321	3	71	32	39	11	336	160	176	8	221	115	106
2020	23	644	304	340	3	68	29	39	11	320	140	180	9	256	135	121
2021	24	659	317	342	3	66	32	34	12	334	147	187	9	259	138	121
2022	25	647	321	326	3	64	34	30	13	335	159	176	9	248	128	120

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI:

An școlar	Total elevi	Fete	Băieți
2018-2019	942	441	501
2019-2020	1001	447	524
2020-2021	1006	485	521
2021-2022	1030	495	535
2022-2023	1060	504	556



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului: între 01/06/2023 și 31.12.2024



Sustenabilitatea proiectului

După încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare investițiilor prevăzute în proiect vor fi utilizate de către persoanele direct implicate în actul educațional, respectiv elevii și cadrele didactice din unitatile de învățământ.

Pe termen mediu utilizarea infrastructurii achiziționate prin proiect va conduce la o stabilizare a unităților de învățământ cu argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi precum :

- îmbunătățirea calității condițiilor de siguranță și de funcționare a spațiilor de învățare prin echiparea sălilor de clasă cu mobilier adecvat vârstei elevilor,
- îmbunătățirea percepției asupra școlii prin realizarea orelor de studiu cu ajutorul unor materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale,
- realizarea unui actul educațional atractiv prin digitalizare.

În schimb, pe termen lung utilizarea infrastructurii achiziționate prin proiect va conduce la recunoașterea a unităților de învățământ cu argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi precum :

- consolidarea capacității școlilor de a se angaja în schimburi și cooperare cu alte unități de învățământ din țară sau străinătate și de a realiza proiecte de înaltă calitate;
- transformarea probabilităților de școlarizare în cele mai bune unități de învățământ din țară sau străinătate, într-o posibilitate realistă pentru orice elev din învățământul școlar al Municipiului Radauti;
- reducerea abandonului școlar,
- promovarea recunoașterii rezultatelor obținute de elevi și de cadrele didactice în țară sau străinătate.

După încetarea finanțării, proiectul se va autosușține financiar, iar cheltuielile cu operarea și întreținerea activității vor fi suportate de către Primăria Municipiului Radauti, din surse provenite din alocari bugetare locale. Responsabilitatea principală pentru autosușținerea din punct de vedere financiar după finalizarea investiției revine managementului Municipiului Radauti, în timp ce operarea și întreținerea efectivă a infrastructurii revine în responsabilitatea personalului direct implicat în activitatea școlară. Orizontul de timp vizat nu se limitează numai la durata de implementare a proiectului și perioada post implementare, ci se prelungeste pe toata perioada duratei de viață a infrastructurii achiziționate (mobilier specific, materiale specifice, echipamente TIC, echipamente digitale).

Proiectul propus de Municipiul Radauti, va avea asigurată sustenabilitatea financiară pe toată perioada următorilor 10 ani, fiind un proiect promovat de unitatea administrativ teritorială, care asigură alocarea de resurse trimestrial și anual pentru acoperirea costurilor de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Municipiul Radauti a demonstrat că deține capacitatea de acoperi costuri operaționale și de a susține financiar, din surse proprii, anual și periodic, proiecte de importanță majoră pentru comunitatea locală. Situațiile financiare încheiate în ultimii trei ani de solicitantul Municipiului Radauti, demonstrează capacitatea financiară de a implementa proiectul, astfel că proiectul se va autosușține financiar după încetarea finanțării solicitate, prin asigurarea fluxurilor de numerar, nete anuale și cumulate, pozitive, provenind din surse de la bugetul local, destinate acoperirii costurilor cu funcționarea obiectivelor de investiții. Pe toata perioada de analiză, alocarea de resurse va fi pozitivă, respectiv pe toata perioada de monitorizare a proiectului și perioada următorilor cinci ani de la finalizarea investiției. Pe Prin asigurarea fluxurilor de numerar, nete anuale și cumulate, pozitive, conform situațiilor financiare încheiate în anul 2021, se demonstrează că, Municipiul Radauti nu întâmpină riscul unui deficit de numerar, care să pună în pericol realizarea sau operarea investiției sau intrării în procedură de insolvență.

Proiecțiile veniturilor sunt din surse bugetare ale comunei, cheltuielile de operare sunt formate și justificate de consumuri estimative lunare și anuale, fundamentate pe date corecte și surse verificabile ale Municipiului Radauti.

Fondurile anuale care vor fi alocate către unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul Radauti vor asigura plata tuturor cheltuielilor anuale cu : utilități, salarii, consumabile pentru buna funcționare a școlilor.

După încetarea finanțării prin prezenta cerere, solicitantul în calitate de entitate responsabilă, împreună cu unitatile de învățământ, au capacitatea de asigurarea operarea și întreținerea investiției, având personal calificat propriu, atât pe activitățile de management și guvernare, cât și pe activitățile educaționale specifice, din perspectiva îmbunătățirii infrastructurii în Municipiul Radauti.

Proiectul cuprinde activități care prevăd realizarea perioadei de sustenabilitate a infrastructurii achiziționate, în continuare explicăm modul în care va asigura realizarea perioadei de sustenabilitate a acesteia.

Dupa încheierea proiectului, investiția va fi gestionată în următorul mod : infrastructura achiziționată prin proiect va fi predată unității de învățământ în baza unui protocol, urmând a fi utilizată eficient și monitorizată prin activități trimestriale de monitorizare. Utilizarea infrastructurii se va realiza în cele mai bune condiții, pentru a asigura integritatea și operationalizarea fiecărei componente de mobilier, fiecărui material didactic specific, și fiecărui echipament digital achiziționat prin proiect.

Infrastructura va fi predată unității de învățământ, care o va gestiona, în mod eficient. Monitorizarea duratei de viață, a consumurilor de utilități se va realiza prin intermediul situațiilor din evidența contabilă a Municipiului Radauti, și în același timp, unitatile de învățământ, nominal, unitar, lunar, va realiza evidențierea pe locuri de utilizare, astfel că unitatile de învățământ vor realiza analize de raportare a duratei de viața a mobilierului și materialor didactice specifice și a consumurilor echipamentelor digitale la numărul de elevi și cadre didactice.

Măsurile planificate și luate de către beneficiar pentru a asigura utilizarea optimă a investiției în faza de exploatare sunt:

- realizarea activităților de monitorizare trimestrială a infrastructurii,
- realizarea analizei lunare a stocurilor,
- completarea stocurilor pentru îmbunătățirea infrastructurii.

Măsurile planificate pentru evidența distribuției infrastructurii către utilizatorii finali includ, dar nu se limitează la următoarele activități:

- recepția tuturor achizițiilor se va face prin realizarea proceselor verbale de predare primire recepție în cazul fiecărui contract de furnizare;
- recepția va fi cantitativă și calitativă;
- stocurile infrastructurii vor fi evidențiate de către Municipiul Radauti în contabilitatea analitică proprie și vor fi predate - primite și recepționate către magazia de materiale a primăriei;
- evidența distribuției infrastructurii către utilizatorii finali se va face prin completarea de bonuri de consum, care vor avea înscrise datele proiectului și vor fi centralizate săptămânal și lunar în fișe de consum, pe utilizatori: clase, elevi și cadre didactice.
- monitorizarea evidenței distribuției infrastructurii către utilizatorii finali se va face lunar, trimestrial și anual, cu înregistrarea într-o evidență contabilă analitică a proiectului, toate documentele proiectului.

O importanță activitate în orizontul planului de mentenanță a investiției, prevede revizii anuale ale infrastructurii și are costuri de întreținere efectuate cu terții, planificate anual, pentru o bună exploatare a investițiilor realizate prin proiect.

Sustenabilitatea va fi asigurată și prin abordarea integrată, cu dezvoltarea de parteneriate pentru diseminarea bunelor practici de creștere a calității infrastructurii școlare la nivelul comunelor și orașelor din Județul Suceava, din regiunea Nord-Est și din țară, în ideea unor abordări și strategii comune de dezvoltarea atunci când se pune problema efectuării de către autoritatea publică locală a Municipiului Radauti a unor investiții similare, în scopul îmbunătățirii infrastructurii educaționale în Municipiul Radauti, Județul Suceava.



Achizițiile derulate în cadrul proiectului
Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):
Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmărită în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
4.	Achiziție contract furnizare mobilier, materiale didactice și echipamente tehnologice și digitale	10.366.089,86	Iunie 2023	Ianuarie 2024	Licitație deschisa	10 luni	<p>1. Laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente – 354.160,80 lei fără TVA</p> <p>2. Săli de clasă/spații pentru activități extrașcolare din unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual – 4.187.951,46 lei fără TVA</p> <p>3. Săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe dotate cu mobilier – 3.266.149,60 lei fără TVA</p> <p>4. Laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice – 708.321,60 lei fără TVA</p> <p>5. Laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital – 177.080,40 lei fără TVA</p> <p>6. Cabine școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spații sportive</p>



dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale – 688.646,00 lei fără TVA

7. Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate - 659.103,09

8. Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT – 324.676,91

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.

Managementul proiectului

Monitorizarea și evaluarea sunt niște instrumente de management extrem de importante pentru planificarea și implementarea proiectelor și programelor. Tot mai multe grupuri, organizații, instituții și comunități preferă să știe cât de eficiente sunt / au fost eforturile lor în procesul de realizare a anumitor activități.

Monitorizarea și evaluarea ne pot oferi informații pentru a planifica mai eficient activitățile, a alocă rațional resursele și a asigura durabilitatea proiectelor desfășurate. În ultimul timp alocarea fondurilor este condiționată de includerea în cadrul propunerilor de proiect a unui capitol focusat pe monitorizare și evaluare, care ar permite ulterior estimarea eficienței fondurilor alocate, cât și impactul activităților finanțate asupra grupului țintă.

Prin monitorizare și evaluare se efectuează analiza și controlul respectării obiectivelor și termenelor prevăzute, respectiv :

- compararea rezultatelor obținute cu rezultatele prevăzute;
 - analiza stadiului de realizare a obiectivelor;
 - analiza eficacității utilizării resurselor
- Referitor la modalitățile de monitorizare solicitantul va apela la următoarele instrumentele de monitorizare :
- Rapoartele de activitate intermediare (de etapă/trimestrial/ anual);
 - Rapoartele de evaluare (trimestrial / anual);
 - Raport final de activitate;
 - Raport final de evaluare.

Raportat la evaluarea proiectului menționăm faptul că aceasta trebuie să examineze calitatea produselor și serviciilor generate de proiect.

Astfel că, autoritatea locală a Municipiului Radauti, împreună cu unitatile de învățământ se vor concentra asupra a patru aspecte principale :

- Resurse investite;
- Obiective realizate;
- Rezultate obținute;
- Impactul realizat.



Planul de evaluare va cuprinde informații despre modul în care au fost culese informațiile privind progresul proiectului (monitorizarea) și felul în care se va aprecia măsura în care au fost atinse obiectivele și rezultatele preconizate. Evaluarea nu poate fi realizată de una singură, fără a fi precedată de monitorizare, presupunând stabilirea prealabilă a unor indicatori și standarde de performanță.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de gen, de șanse

Ca și concept, egalitatea de șanse presupune ca toate ființele umane să fie libere să-și dezvolte capacitățile personale fără limitări impuse sub o formă sau alta, bucurându-se de aceeași libertate de a-și realiza aspirațiile. Ea reprezintă un drept fundamental, o valoare comună a Uniunii Europene, fără de care nu se pot consemna realizarea obiectivelor de creștere economică, ocuparea socială a fiecărei persoane, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, varsta, dizabilități, sau orientare sexuală. Cu referire la egalitatea de gen, în toate etapele de dezvoltare și implementare a proiectului, inclusiv în etapa de derulare a procesului de atribuire a contractelor de achiziții, au fost și vor fi luate în considerare acele politici și practici ce derivă din obligatiile și recomandările legislative pe tema. În conceperea proiectului au avut loc consultări largi la care au participat atât femei

cat și bărbați. Echipa de implementare a proiectului are în componența ambele sexe, nivelul de salarizare a acestora fiind similar. În etapele de stabilire a furnizorilor de servicii și echipamente vor fi promovate principiile egalității de gen.

Pentru activitatea de selecție și angajare a personalului la nivel de unitate administrativ teritorială, solicitantul prin reprezentanții autorității publice locale dar și prin conducerea unităților de invatamant preuniversitar se vor asigura ca nu va fi ingradita angajarea persoanelor fiind promovat principiul egalității de gen.

În perioada de exploatare: va fi promovat în permanență principiul egalității de gen în prezentările oferite elevilor și cadrelor didactice precum și personalului auxiliar al UAT care va asigura egalitatea de șanse și de tratament între angajați, femei și bărbați, în cadrul relațiilor de muncă de orice fel.

Activitățile din cadrul proiectului respectă legislația națională/comunitară și regulile în domeniul egalității de șanse, dezvoltării durabile, achizițiilor publice (inclusiv dacă sunt incluse activități care au fost demarate anterior depunerii proiectului), informării și publicității și ajutorului de stat (politici europene și teme orizontale).

Nediscriminare

Proiectul promovează nediscriminarea, fapt susținut de următoarele:

- în selectarea personalului nu se face discriminare pe criterii de varsta, sex, etnie;
- UAT va realiza un plan de instruire profesională eficientă și echitabilă, acordându-se o mai mare importanță persoanelor cu potențial de discriminare;
- în toate stadiile proiectului se asigură nediscriminarea prin acțiuni afirmative, de protecție a persoanelor defavorizate și interzicere a discriminării. Astfel, în documentația de atribuire se va avea în vedere sintagma "fără discriminare pe baza de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înălturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor fundamentale sau a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice etc", respectându-se principiul nediscriminării în domeniul achizițiilor. Pentru asigurarea nediscriminării și a tratamentului egal se vor oferi condiții de manifestare a concurenței reale pe parcursul procedurilor de atribuire prin stabilirea și aplicarea de reguli, cerințe și criterii identice pentru toți operatorii economici, astfel încât oricare dintre aceștia să poată participa la procedura de atribuire și să beneficieze de șanse egale de a deveni furnizori ai proiectului, conform prevederilor contractului de finanțare.

Promovarea egalității de șanse este realizată și în rândul elevilor și a școlărilor din invatamantul preuniversitar din Municipiul Radauti prin imbunatatirea ofertei educationale de inalta performanta si realizarea de investitii cu acces pentru categorii defavorizate ale populatiei : elevi care au fost reintegrati in procesul de invatamant, precum si elevi ce fac parte din grupurilor vulnerabile de copii din Municipiul Radauti.

Accesibilitate persoane cu dizabilități

Toate unitățile de invatamant din Municipiul Radauti au realizate intrări prevazute cu rampa de acces in scoala, care permite accesul in scaun cu rotile pentru persoanele cu dizabilitati locomotorii, principiul accesibilitatii fiind respectat. Astfel, proiectul se va desfasura in toate incintele scolare, dotate cu masuri speciale de accesibilitate pentru persoanele cu dizabilitati.

Dezvoltarea durabilă

Poluatorul plătește

In cazul unei deteriorari a mediului, se va aplica principiul „poluatorul plătește”, conform canua va trebui sa plateasca pentru poluarea produsa mediului, prin plata intelegandu-se responsabilitatea materiala, financiara, etica, estetica, sociala si juridica.

Proiectul nu este cu impact asupra factorilor de mediu: apa, aer, sol. Colectarea deseurilor provenite din activitatea scolara va fi realizata selectiv, hartia va fi destinata reciclarii, materialele didactice si aparatura IT, procurata prin proiect, odata cu uzarea sau deteriorarea ei, va fi colectata selectiv la nivel de scoala si va fi predata la o unitate de reciclare, prin colectare selectiva in Municipiul Radauti

De asemenea, echipamentele si dispozitivele tehnologice, precum si mobilierul, elemente ce vor fi achizitionate in cadrul proiectului vor fi dintre cele mai performante, concepute din materiale rezistente si cu un grad de eroziune fizica scazut, mal putin poluante si eficiente energetice.

Protecția biodiversității

Implementarea proiectului nu produce efecte negative asupra mediului si biodiversitatii. Prin proiect, va fi asigurata gospodaria deseurilor si a substantelor toxice si periculoase si se va tine cont in permanenta de faptul ca nu trebuie influentat mediul inconjurator. Echipamentele si dispozitivele tehnologice ce se vor achizitiona nu contribuie la cresterea emisiilor de gaze cu efect de sera, sunt sifentioase si ajuta la reducerea poluarii sonore, fiind cunoscuta ca un element ce contribuie la poluarea mediului inconjurator, si a organismelor vii, au un consum redus de energie in timpul utilizarii. Echipamentele si dispozitivele tehnologice achizitionate nu folosesc surse de apa pentru functionare, ceea ce ajuta la economisirea resursei de apa, unele nu utilizeaza baterii, acest lucru reducand numarul de baterii ce necesita a fi fabricate si reciclate. Ambalajele echipamentelor contin componente ce pot fi reciclate fiind constituite din materiale plastice si carton. In toate fazele de implementare a proiectului se va respecta legislatia in vigoare cu privire la protectia mediului.

Utilizarea eficientă a resurselor

Prin proiect se vor achizitiona echipamente legate de scaderea consumului de energie. Pe de alta parte echipamentele nu contribuie la cresterea emisiilor de gaze cu efect de sera, sunt realizate din materiale rezistente, ce sustin fiabilitatea acestora facandu-le rezistente la uzura fizica, iar inlocuirea echipamentelor se va face dupa o perioada mai lunga de timp. Cresterea duratei de viata si a timpului de functionare pana la necesitatea de inlocuire a echipamentului aduce dupa sine scaderea necesitatii de fabricare a unor noi aparate si implicit costurile, emisiile, consumul de energie si poluarea aferenta acestora, nu utilizeaza baterii, detin functii pentru a minimiza consumul de energie electrica atunci cand aparatul nu este utilizat. Echipamentele si dispozitivele tehnologice utilizeaza maximul de energie electrica de care are nevoie, doar in timpul utilizarii, prezinta suport integrat de protejare a cablurilor, care sa previna deteriorarea acestora si nevoia de inlocuire a lor, ceea ce implica reducerea emisiilor daunatoare in mediul inconjurator, se folosesc monitoare LCD LED pentru un consum redus de energie si dispun de functii care imbunatatesc fluxul de lucru, ceea ce ajuta la utilizari mai rapide, astfel ca echipamentele si dispozitivele tehnologice pot fi tinute in functiune pentru scurt timp, iar consumul de energie electrica sa fie redus. Echipamentele si dispozitivele tehnologice nu folosesc surse de apa pentru functionare.

In conformitate cu reglementarile in vigoare, deseurile rezultate vor fi colectate selectiv in functie de caracteristicile lor, transportate in depozite autorizate sau predate unor operatori economici autorizati in scopul valorificarii lor. Se vor incheia contracte cu societati autorizate ce vor asigura eliminarea/valorificarea tuturor tipurilor de deseuri generate. Toate deseurile generate in urma proiectelor de investitii, in toate etapele acestuia, vor fi depozitate temporar doar pe suprafete special amenajate in acest sens.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Echipamentele si dispozitivele tehnologice, precum si mobilierul ce urmeaza a fi achizitionate prin proiect nu contribuie la cresterea emisiilor de gaze cu efect de sera. Acestea sunt prietenoase cu mediul datorita materialelor utilizate si prin adoptarea de solutii tehnice care respecta cerintele de eficienta energetica a produselor din Directiva privind eficienta energetica: Orizont 2020 si care au deja emisii scazute de carbon in vederea reducerii substantiale ale emisiilor de gaze cu efect de sera. Proiectul respecta principiul privind atenuarea si adaptarea la schimbările climatice, neproducând emisii de gaze cu efect de sera responsabile de încălzirea globala. Solicitantul propune achizitionarea echipamentelor cu un consum redus de energie in timpul utilizarii, lucru care ajuta la salvarea energiei electrice si reducerea emisiei de carbon in mediu, ce are un rol semnificativ in schimbările climatice. Nu doar atat, acest lucru are impact si asupra reducerii semnificative a costurilor lunare cu utilitățile.

In scopul protejării mediului inconjurator s-au adoptat cele mai noi si performante tehnologii si echipamente.

Reziliența la dezastră

Imaginea actuală de studiere a dezastrului a dus la lumină termeni precum reziliență, infrastructura critică, coordonarea și colaborarea sau avertizarea timpurie. Această direcție se concentrează mai mult pe dezvoltarea strategiilor de prevenire, gestionare și recuperare, decât pe definirea și înțelegerea noțiunii de dezastru.

Un model de strategie în cazul dezastrului, se axează pe colaborarea între toate structurile sistemului, prin combinarea capacităților locale, suplimentate, acolo unde este necesar, cu cele deținute la nivel național.

Capabilităților locale la nivelul Municipiului Radauti sunt combinate cu munca în mare masura se implementează colaborarea tuturor sectoarelor-public, privat, comunitar, voluntari la nivel local, regional, național.



Echipamentele și dispozitivele tehnologice propuse sunt produse astfel încât consumul de apă să fie cât mai redus. În contextul actual, în care există un mare risc de producere a secetei, consumul redus de apă este foarte important. Prin proiect s-a urmarit gasirea unor solutii tehnice care sa nu favorizeze declansarea si extinderea unor eventuale incendii. Echipamentele si dispozitivele tehnologice ce se vor achizitiona si se vor utiliza sunt dotate cu protectie siguranta.

Schimbări demografice

Prin achiziționarea echipamentelor și dispozitivelor tehnologice, de ultima generație și ultraperformante, vor îmbunătăți condițiile de munca ale cadrelor didactice și procesul de învățare al elevilor. Realizarea investițiilor sunt benefice în activitatea educațională, deoarece atrag interesul, atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice asupra utilizării unor echipamente pentru activitatea educațională, confortabile și eficiente.

Proiectul are un impact atât direct, cât și indirect asupra implementării unor mecanisme concrete pentru stimularea educației la nivel local, inclusiv a persoanelor din grupuri defavorizate și speciale integrate în învățământul de masă. Acest impact se va resimți în mod direct prin faptul că vor fi integrați, toți elevii din Municipiul Radauți, inclusiv copii din medii defavorizate sau copii cu cerințe educaționale speciale integrate în învățământul de masă.

Dotarea cu mobilier pentru dotarea săliilor de clasă, cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ, cu mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ și cu echipamente pentru laboratoare de informatică va fi de natură a crește calitatea vieții în zona și implicit stoparea fenomenului de abandon școlar, migrație a populației spre orașele mai mari, cu consecințe pozitive în menținerea sporului natural în creștere, precum și reducerea presiunii sociale ce ar putea fi generată în viitor de raportul nefavorabil între persoanele în vârstă și persoanele apte de muncă, fapt care a generat o stabilitate demografică în Municipiul Radauți, cu impact direct asupra depopularii, dar și a creșterii posibilităților de dezvoltare economică și socială corespunzătoare.

Prezentatăți indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	4
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	198
	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	166
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	6
	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	2
	Nr. laboratoare de biologie:	2
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	6
	Nr. laboratoare de fizică:	1
	Nr. laboratoare de chimie:	1
	Nr. laboratoare de biologie:	2
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	14
	Nr. cabinete școlare:	14
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	3
I14	Nr. săli de sport:	5
	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	6
		2

Informare și publicitate			
Prezentare în minimum 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).			
Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)	
Publicare Comunicat/ Anunt de presă la începutul proiectului – online	Luna 1 - 2	300,00	
Publicare Comunicat/ Anunt de presă la finalul proiectului – online	Luna 17 - 18	300,00	
Publicare Comunicat/ Anunt de presă în într-un loc vizibil și vor fi păstrate pe toată durata implementării proiectului și încă 2 ani de la finalizare	Luna 3 - 5	100,00	
Realizare Afize A3, ce se vor regăsi la avizierul instituției sau într-un loc vizibil și vor fi păstrate pe toată durata implementării proiectului și încă 3 luni de la terminarea proiectului	Luna 15 - 17	1000,00	
Realizare Placa permanentă. Cel târziu după 3 luni de la instalarea plăcii proiectului Placa permanentă va avea dimensiunile minime de 80 cm x 50 cm și va fi instalată la locația proiectului sau la sediul beneficiarului care a achiziționat bunurile, într-un loc vizibil, respectiv intrarea principală în clădire.			
Placă permanentă va rămâne instalată pe o perioadă de 2 ani de la data închiderii oficiale a PNRR.			
Realizare Afis/ panou de dimensiune A2 - confectionat dintr-un material rezistent (ex. carton plastifiat sau aluminiu).	Luna 3 - 5	200,00	
Realizare Autocolante (100x100mm) în cazul achizițiilor de echipamente (mijloace fixe care depășesc valoarea de 25.000 lei și au o durată de viață mai mare de un an), vor fi realizate Autocolante de 100mm x 100mm care să conțină următoarele elemente informative obligatorii: logo-ul Uniunii Europene, inclusiv textul: „Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU”, sigla Guvernului României, logo PNRR. Autocolantele vor fi plasate pe partea cea mai vizibilă pentru public a obiectelor pe care se aplică. Autocolantele/plăcuțele se amplasează în maxim 30 zile de la data achiziției și se păstrează cel puțin doi ani de la finalizarea proiectului.	Luna 15 - 17	100,00	
Prezentare pe social media a proiectului	Luna 17 - 18	0,00	
1 prezentare pe pagina web a Beneficiarului.			



Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Proiectul, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH - „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

Astfel, proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv :

- atenuarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranziția către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Funcție de linie de finanțare aferente investițiilor I9 și I11 pentru achiziția de mobilier specific și materiale didactice specifice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoare, spațiile destinate activităților școlare și sportive, precum și echipamente pentru laboratoare de informatică, se prezintă măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 - Educație.

Atenuarea schimbărilor climatice

Etapele investiției vor urmări :

- Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice în unitățile de învățământ care nu au mai beneficiat de dotări echipamente IT prin alte tipuri de programe, pentru elevii și cadrele didactice (ecrane inteligente interactive în fiecare sală de clasă, laptopuri/tablete pentru fiecare cadru didactic și elev, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet asigurate, echipamente periferice etc.);
- Modernizarea laboratoarelor de informatică în laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate. În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.

Adaptarea la schimbările climatice

Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea unității de învățământ din Municipiul Radauți cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul autorității locale. Se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora. Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc. Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de protecție ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice). Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiectele financiare sau documentele oficiale ale proiectului. La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra arilor protejate ori asupra biodiversității.

Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

Atenuarea schimbărilor climatice

Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoarele școlare pentru predare transdisciplinară prin :

- dotarea cu mobilier a sălilor de clasă și a laboratoare de știință și cabinete școlare.
 - componenta digitalizată a laboratoarelor și cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, în general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasă și laboratoarele de informatică sau atelierele de practică din rețeaua IPT.
- Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate. Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

Adaptarea la schimbările climatice

Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.

Se vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeurii și se va încuraja reciclarea, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite. Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125/CE. De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțe restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65/UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă. Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19/UE.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra arilor protejate ori asupra biodiversității. Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluarea și ecosistemelor, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicitați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Proiectul, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH - „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/ execuție, operare și scoatere din uz a investiției. Astfel, proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv :

- atenuarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranziția către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Funcțiile de linie de finanțare aferente investițiilor I9 și I11 pentru achiziția de mobilier specific și materiale didactice specifice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoare, spațiile destinate activităților școlare și sportive, precum și echipamente pentru laboratoare de informatică, se prezintă măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 - Educație.

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
Atenuarea schimbărilor climatice

Etapele investiției vor urmări :

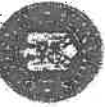
- Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice în unitățile de învățământ care nu au mai beneficiat de dotări echipamente IT prin alte tipuri de programe, pentru elevii și cadrele didactice (ecrane inteligente interactive în fiecare sală de clasă, laptopuri/tablete pentru fiecare cadru didactic și elev, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet asigurate, echipamente periferice etc.);
 - Modernizarea laboratoarelor de informatică în laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică
- Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate. În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG. Adapatarea la schimbările climatice

Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea unității de învățământ din Municipiul Radauti cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul autorității locale. Se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermedii acestora. Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine
Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor
Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeurii și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc. Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (2009/125/CE a dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice). Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU. Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.



La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentul adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra arilor protejate ori asupra biodiversității.

Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitats, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

Atenuarea schimbărilor climatice

Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinară prin :

- dotarea cu mobilier a sălilor de clasă și a laboratoare de știință și cabinete școlare.
- componenta digitalizată a laboratoarelor și cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, în general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasă și laboratoarele de informatică sau atelierelor de practică din rețeaua IPT.

Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate. Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

Adaptarea la schimbările climatice

Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.

Se vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeurii și se va încuraja reciclarea, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite. Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE. De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.

Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Investițiile nu au impact asupra arilor protejate ori asupra biodiversității. Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitats, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă	18.000	4



<p>(UIP)</p> <p>Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u>:</p> <p>a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multimedială e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>		
<p>113</p> <p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	18.000	0
<p>19</p> <p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP)</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	13.280	0
<p>19</p> <p>SALĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p>FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin</u>:</p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	198



111	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000	166
111	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitățile de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	24.000	6
111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitățile de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. 	6.000	6
			10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	14



I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	2
	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	2	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	4	88.540,20	354.160,80	67.290,55	0,00	0,00	5+6
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
113	alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	198	21.151,27	4.187.951,46	795.710,78	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	d) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
111	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	166	19.675,60	3.266.149,60	620.568,42	0,00	0,00	0,00
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	6	118.053,60	708.321,60	134.581,10	0,00	0,00	0,00



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	6	29.513,40	177.080,40	33.645,28	0,00	0,00	0,00
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	14	49.189,00	688.646,00	130.842,74	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	2	329.551,54	659.103,09	125.229,59	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	2	162.338,46	324.676,91	61.688,61	0,00	0,00	0,00

Cereri de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4,9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

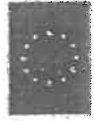
CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul LOGHIN BOGDAN ANDREI, posesor al CI seria XV, nr. 378898 CNP 1810721330540 în calitate de reprezentant legal al MUNICIPIULUI RADAUTI declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

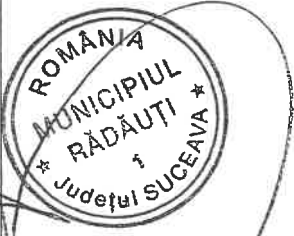
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.



Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 13/03/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: MUNICIPIUL RADAUTI	Nume, prenume: LOGHIN I. BOGDAN ANDREI
	Funcție: PRIMAR / REPREZENTANT LEGAL
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISI/ISMB



Plan de achizitii

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
4.	Achizitie contract furnizare mobilier, materiale didactice și echipamente tehnologice și digitale	10.366.089,86	Iunie 2023	Ianuarie 2024	Licitație deschisă	10 luni	<p>I.9 LABORATOR DE INFORMATICA (UIP) - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă – 354.160,80 lei fără TVA</p> <p>I.9 SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP/UC - Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar – 4.187.951,46 lei fără TVA</p> <p>I.11 SĂLI DE CLASĂ (MOBILIER ȘI MATERIALE DIDACTICE) UIP/UC - Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe – 3.266.149,60 lei fără TVA</p> <p>I.11 LABORATOR DE ȘTIINȚE (MOBILIER/UIP) - Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/</p>

Nr. crt. contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
						<p>multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar – 708.321,60 lei fără TVA</p> <p>I.11. LABORATOR DE ȘTIINȚE (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP - Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar – 177.080,40 lei fără TVA</p> <p>I.11 CABINETE ȘCOLARE (INCLUSIV CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport – 688.520,00 lei fără TVA</p> <p>I14. Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică – 659.103.09 lei fără TVA</p>

86

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
							114. Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică – 324.676,91 lei fără TVA

Primar,
LOGHIN BOGDAN ANDREI

Semnatura /stampă
Data : 13/03/2023



Președinte de ședință,
Consilier local
ONICA MARIUS NICOLAE

Secretar al municipiului,
MARINICA SOFRONI

**ANALIZA NEVOI PENTRU PROIECTUL:
DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A
UNITATII DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR SI A UNITATILOR CONEXE DIN
MUNICIPIUL RADAUTI**

UAT MUNICIPIUL RADAUTI

Unități de învățământ cu personalitate juridică :

- ❖ CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI
- ❖ CLUB SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI
- ❖ COLEGIUL NAȚIONAL „EUDOXIU HURMUZACHI” RĂDĂUȚI
- ❖ COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI
- ❖ COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI
- ❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI
- ❖ GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"
- ❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPADIUC" RĂDĂUȚI
- ❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" RĂDĂUȚI
- ❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI

Unități de învățământ arondate :

- ❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL"
- ❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6
- ❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "SCUFIȚA ROȘIE"
- ❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ALBĂ CA ZĂPADA"
- ❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "ALBINUȚA" RĂDĂUȚI

1. Situația existentă aferentă unității de învățământ cu personalitate juridică, precum și a unităților de învățământ arondate:

❖ **CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI:**

Clubul Copiilor Rădăuți este unitate de învățământ de stat, cu personalitate juridica, specializată în activități de selecție și pregătire a elevilor cu aptitudini în practicarea activitatilor extrascolare.

Unitatea a redobândit personalitate juridica începând cu data de 01.07.2014, în baza deciziei ISJ Suceava nr. 329 /03/03/2014 în temeiul art 95 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și a prevederilor art.13 din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat cu OMECTS nr.5530/2011 în baza Hotărârii Consiliului de Administrație al ISJ Suceava din data de 31.01.2014, cu denumirea Clubul Copiilor Radauti, având cod de identificare fiscală nr 32975623, cod SIRUES 6949143;

Începând din anul 1995, instituția are sediul și funcționează la parterul internatului aflat în proprietatea Colegiului Național „Eudoxiu Hurmuzachi „, situat pe strada Calea Bucovinei nr. 9, din Rădăuți. Spațiul a fost întreținut și reparat de către Clubul Copiilor Rădăuți. Clădirea are suprafața utilă de 1260 m.p, fiind structurată pe 3 nivele (parter + 2 etaje), este construită din cărămidă, acoperișul este din tablă, geamurile și ușile (atât interioare cât și exterioare) sunt prevăzute cu tâmplărie termopan din aluminiu.

Încăperile sunt împărțite astfel:

- 8 săli de cerc din care: 1 sala dans popular, 1 sală de dans modern + 1 sală atelier karting-aero-modele; 1 săli instrumente muzicale; 1 sala ansamblu folkloric; 1 sală laborator geologie/ protecția mediului, 1 sală pictură, 1 sala jocuri logice.
- 1 sală secretariat; contabilitate; director;
- 2 boxe pentru ingrijitori,
- 2 boxe pentru materiale, arhiva, magazine
- 4 grupuri sanitare grupuri sanitare: 4 (2 pentru elevi, 2 pentru personal); Grupurile sanitare, sunt compuse din incaperi pentru WC-uri (6) + 4 chiuvete, spalator (1 chiuvetă);

Interioarele sunt zugravite in var lavabil, pardosite cu parchet melaminat in săli, holurile si scarile sunt din mozaic, iar grupurile sanitare sunt pavate cu gresie si faianta. De asemenea holul de la intrarea principala este pavat cu gresie. Clădirea este racordata la rețeaua de apa a orașului si la cea de canalizare

❖ **Club Sportiv Școlar Rădăuți:**

Localitatea Rădăuți are un puternic istoric sportiv ce datează încă din anii 1970. Înființat in anul 1974, cu peste 45 de ani de activitate sportivă, Clubul Sportiv Școlar este polul principal al dezvoltării sportive in municipiul Rădăuți, dar si zonele adiacente.

Promovarea unei astfel de investiții ar fi o recunoaștere a sportului in cadrul comunității, a tendințelor europene si mondiale de promovare a activităților sportive in viața tinerilor, in strânsă concordanță cu conștientizarea pe scară largă a rolului pozitiv pe care mișcarea si sportul o au în dezvoltarea armonioasa, fizica si psihica a individului.

Activitatea noastră este una extrașcolară, oferind copiilor un mod plăcut, util și educativ de petrecere a timpului liber și totodată oportunitatea de a-și valorifica aptitudinile pentru obținerea unor performanțe deosebite la nivel național și internațional.

Domeniul sportiv a evoluat foarte mult în ultimii ani, iar dotările pe care le avem disponibile sunt depășite. Aparatele, materialele și echipamentele sportive au un înalt grad de uzură, unele dintre ele sunt vechi de peste 20, chiar 30 ani. Dotările pe care baza noastră sportivă le are sunt insuficiente pentru desfășurarea în condiții optime a activității fizice, metodice și practice sportive.

Clubul nostru a avut în ultimii 5 ani o cifră de școlarizare de 348 elevi, iar planul de școlarizare pentru următorii 5 ani prevede aceeași cifră de școlarizare, distribuiți astfel pe secții : 42 elevi secția de atletism, 108 elevi secția de fotbal, 60 elevi secția de hochei pe iarbă, 56 elevi secția lupte greco-romane, 40 elevi secția de tir cu arcul, 42 elevi la secția de tir sportiv.

Avem un număr de 11 posturi de predare distribuite astfel pe cele șase secții sportive : 2 atletism, 2 fotbal, 1 hochei pe iarbă, 2 lupte greco-romane, 2 tir cu arcul și 2 tir sportiv.

Materialele și echipamentele solicitate de noi vor putea fi utilizate de toți elevii și de toate cadrele didactice în activitățile curente, demonstrative sau activități comune.

Evidențiez faptul că suntem o unitate conexă, subordonată și finanțată de Ministerul Educației, prin Inspectoratul Școlar Județean Suceava, cu program sportiv suplimentar, ceea ce înseamnă că progresul,

eficienta, randamentul, implicarea și performanțele sportivilor depinde și de condițiile materiale pe care le deținem.

Clubul Sportiv Școlar Rădăuți are în administrare:

- Sala de tir, cu sala de forță, spațiu comun pentru secțiile tir cu arc și tir sportiv
- Sala de lupte, cu sala de forță, sală de culturism, sală de fitness, spații comune de pregătire pentru secțiile de lupte greco-romane, atletism, hochei pe iarbă, fotbal
- Sediul internat cu sala de culturism, birouri, vestiare, magazii, saună

❖ **COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți:**

O prezentare a situației existente: număr săli de clasă existente, număr laboratoare, tip laboratoare/ateliere:

Nr. crt.	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Nr. total de elevi
1	Gimnazial	3	76
2	Liceal	27	812

Nr. crt.	Tip laborator	Nr. laboratoare	Nr. Total locuri
1	Informatică	3	32
2	Chimie	1	36
3	Fizică	1	36
4	Cabinet consiliere psihopedagogică	1	
5	CABINET LIMBĂ ȘI COMUNICARE	1	

❖ **COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI:**

În cadrul unității noastre dispunem de următoarele elemente:

- a) 45 săli de clasă (din care 17 săli care îndeplinesc și funcție de cabinet didactic)
- b) 5 laboratoare (din care 1 lab. fizică, 1 lab. chimie, 1 lab. biologie, 1 lab. industrie alimentară, 1 lab. microbiologie)
- c) 2 laboratoare informatică
- d) 2 cabinete didactice în care intră elevi de la toate specializările (1 cabinet multimedia + 1 cabinet de asistență psihopedagogică)
- e) 6 ateliere de practică, din care: 1 atelier hotelieri, 1 atelier bucătari, 1 atelier cofetari, 1 atelier -sala de servire, 1 atelier brutarie, 1 atelier prelucrare lapte
- f) 9 cabinete metodice didactice

❖ **COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI**

- Colegiul Tehnic Rădăuți este o unitate de învățământ liceal și profesional, care, în anul școlar 2022-2023 cuprinde în 50 clase un efectiv de 1345 elevi, 89 cadre didactice, 10 cadre personal didactic auxiliare, precum și 6 persoane încadrate ca personal nedidactic .

- Spațiu în care se desfășoară activitatea didactică în unitate cuprinde :

Număr săli de clasă	Număr/tip laborator	Număr/tip cabinete	Săli de sport	Ateliere
23	1 - fizică	1 - lb. română	1	2
	1 - chimie	2 - matematică		
	1 - biologie	1 - istorie		
		1 - geografie		
		2 - religie + catehetic		
		1 - limbi moderne		
		1 - socio-umane		
		1 - proiecte europene		
		1 - psihologic		
		1 - tehnologii digitale		
		1 - contabilitate		
		1 - legislație rutieră + sala simulatorului auto		
	1 - mecatronică			
	3 - informatică			

❖ **GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINȚ” RĂDĂUȚI:**

Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Rădăuți, este unitate cu personalitate juridică, în care funcționează 7 săli de grupă, astfel: 2 săli de grupă mică; – 2 săli de grupă mijlocie și 3 săli de grupă mare.

❖ **GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"**

Gradinita cu Program Prelungit "Prichindelul" Rădăuți este unitate cu personalitate juridică, care are ca structuri: Grădinița cu Program Prelungit "Pinochio" și Grădinița cu Program Normal "Arlechino". În cele 3 grădinițe există 12 săli de grupă astfel: Grădinița cu Program Prelungit "Prichindelul" - 6 săli de grupă, grădinița cu Program Prelungit "Pinochio" - 4 săli de grupă și Grădinița cu Program Normal "Arlechino" - 2 săli de grupă.

❖ **ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPADIUC"**

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" este unitate de învățământ preuniversitar de stat, din municipiul Rădăuți, cu personalitate juridică și este alcătuită din Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" și structurile GPP "Voinicelul", GPN nr. 6, GPN "Scufița Roșie" și GPN "Albă ca Zăpada".

În prezent activitatea se desfășoară în 8 săli de clasă/ grupă la grădinițe, 10 săli de clasă la școală (7 săli pentru învățământul primar și 3 săli pentru învățământul gimnazial), un laborator de științe (fizică- chimie- biologie) și o sală de sport.

❖ **ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" RĂDĂUȚI**

Prezentarea situației existente:

- preșcolar = 3 grupe
- primar = 13 clase
- gimnazial = 9 clase
- laboratoare = 3 laboratoare (biologie, chimie, informatică)

❖ **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI**

Inaugurată la 1.IX. 1966, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți aniversează, în cursul acestui an, 57 de ani de existență. Unitatea școlară își desfășoară cursurile într-un singur schimb (cel de dimineață). Clădirea în care funcționează unitatea școlară adăpostește un număr de 36 de săli de clasă cărora li se adaugă un corp de clădire în care se află un laborator de biologie și un laborator de informatică. În total, în acest moment, sunt funcționale 37 de săli de clasă și 2 laboratoare (unul de informatică și unul de biologie) De asemenea, unitatea școlară dispune de un cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică, bibliotecă (19.000 de volume), o sală de sport (cu suprafața de 450 m2) și 2 terenuri de sport.

2. Descrierea și cuantificarea beneficiarilor reali ai investiției (grupul țintă - cadre didactice, elevi), precum și prezentarea detaliată a evoluției acestora în ultimii 5 ani. De asemenea, s-au redat informații despre numărul de elevi, care provin din medii defavorizate, număr elevi cu dizabilități, cu incluziune socială.

Numărul de elevi proveniți din Medii defavorizate/CES :

❖ CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI

Anul	Medii defavorizate/CES								
	Orfani/ familii monoparentale			Cu părinți plecați în străinătate			Condiții materiale precare, etc.		
	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Preșcolar	Primar	Gimnazial
2022-2023									

Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani :

Anul	Total	F	M	preș	F	M	Primar	F	M	Gim	F	M	liceal	F	M	Club/Palat	F	M	IP	F
2018-2019																1193	695	395		
2019-2020																1150	714	366		
2020-2021																1145	528	309		
2021-2022																1145	567	368		
2022-2023																1090	780	310		

Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal /IPT	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2018-2019	12					1	1
2019-2020	12					1	1
2020-2021	11,5					1	1
2021-2022	11,5					1	1
2022-2023	11,5					1	1

❖ CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI:

Anul	Medii defavorizate/CES....etc /pe nivele							
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare etc	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Cluburi/palate
2017-2018	21	30	-	-	-	-	-	51
2018-2019	19	28	-	-	-	-	-	47
2019-2020	19	28	-	-	-	-	-	47
2020-2021	18	25	-	-	-	-	-	43
2021-2022	18	25	-	-	-	-	-	43

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Total	F	M	preș	F	M	liceal	F	M	IPT	F	M
2017-2018	348	71	277	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	348	76	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	348	79	269	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	348	87	261	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	348	92	256	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Liceal /IPT	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2017-2018	12	-	-	3	3
2018-2019	12	-	-	3	3
2019-2020	12	-	-	3	3,5
2020-2021	12	-	-	3	3,5
2021-2022	12	-	-	3	3,5

❖ COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți:

Anul	Medii defavorizate/CES....etc /pe nivele							
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare etc	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Cluburi/palate
2018-2019	1 orfan	137	3 -burse venit redus 4 -Asezamant 132-beneficiari Bani de Liceu	0	0	0	137	0
2019-2020	1 orfan	139	2 -burse venit redus 4 -Asezamant 124-beneficiari Bani de Liceu	0	0	0	139	0
2020-2021	1 orfan	116	1-CES 4 -burse venit redus 5-Asezamant 112-beneficiari Bani de Liceu	0	0	3	113	0
2021-2022	44(orfani/familii monoparentale)	114	3-CES 2 -burse venit redus 5-Asezamant 95-beneficiari Bani de Liceu	0	0	6	108	0
2022-2023	29(orfani/familii monoparentale)	102	3-CES 9 -burse venit redus 6 -Asezamant 83-beneficiari Bani de Liceu	0	0	8	94	0

- Evoluția efectivilor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Total	F	M	P r e s			Primar	F		M	Gim	F		M	Licea I	F	M	Club/ Palat	F		M	IPT	F
2018-2019	883	570	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	883	570	313	0	0	0	0	0	0
2019-2020	872	577	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	872	577	295	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	886	563	323	0	0	0	0	0	0	22	11	11	864	552	312	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	873	554	319	0	0	0	0	0	0	47	22	25	826	532	294	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	888	550	338	0	0	0	0	0	0	76	32	44	812	518	294	0	0	0	0	0	0	0	0

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal /IPT	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2018-2019	57	0	0	0	57	8	7
2019-2020	56	0	0	0	56	7	7
2020-2021	45	0	0	1	44	7	6
2021-2022	44	0	0	3	41	7	6
2022-2023	43	0	0	4	39	7	6

❖ COLEGIUL „ANDRONIC MOTRESCU” RĂDĂUȚI

Anul	Medii defavorizate/CES...etc /pe nivele				
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare etc	Liceal	IPT
2022	32	11	328	110	261
2021	37	9	362	116	292
2020	30	9	315	142	212
2019	30	9	320	205	154
2018	30	33	370	263	170

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Total	F	M	Liceal (Teoretic+Tehnologic)	F	M	IPT (Sc. prof.)	F	M
2022	1174	708	466	874	533	341	300	175	125
2021	1171	733	438	828	530	298	343	203	140
2020	1219	770	449	864	568	296	355	202	153
2019	1267	795	472	938	611	327	329	184	145
2018	1253	761	492	1037	647	390	216	114	102

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2022	90	8	14
2021	91	7	14
2020	90	8	14
2019	96	7	13
2018	97	8	13

❖ COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI:

Anul	Medii defavorizate/CES....etc /pe nivele							
	Orfani / familii monoparentale	Cu părinți plecași în străinătate	Condiții materiale precare etc.	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal + inv. profesional	Cl /pa
2018-2019	79	48	177				304	
2019-2020	70	36	17				123	
2020-2021	69	23	15				107	
2021-2022	87	28	19				134	
2022-2023	78	49	21				148	

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Total	F	M	Preșc	F	M	Primar	F	M	Gim	F	M	Liceal	F	M	Club /Palat	F	M	IPT	F
2018-2019	1300												1028	449	579				272	12
2019-2020	1322												988	446	542				334	19
2020-2021	1308												1002	455	547				306	10
2021-2022	1309												991	440	551				318	8
2022-2023	1345												1055	486	569				290	7

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal /IPT	Personal didactic auxiliar	Personal nedidacti
2018-2019	91				91	9	6
2019-2020	89				89	9	6
2020-2021	82				82	9	6
2021-2022	83				83	9	6
2022-2023	89				89	10	6

❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI

Anul	Medii defavorizate/CES....etc /pe nivele				
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare etc	CES	TOTAL PREȘCOLARI
2018	5	23	2	0	30
2019	3	19	1	0	23
2020	4	14	1	0	19
2021	2	23	0	1	26
2022	4	31	0	1	36

Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

ANUL	TOTAL PREȘCOLARI	F	M
2018	215	121	94
2019	220	109	111
2020	225	114	111
2021	197	99	98
2022	190	94	96

Personal didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

ANUL	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2018	15	3	13
2019	15	3	13
2020	15	3	13
2021	15	3	13
2022	15	3	13

❖ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT PRICHINDELUL

Anul	Medii defavorizate/CES...etc /pe nivele							
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare etc	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Cluburi/palate
2018		15		15				
2019		32		32				
2020		15		15				
2021		19		19				
2022		27		27				

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Total	F		M		preș		F		M		P r i m a r	F	M	Gi m	F	M	lice al	F	M	Clu b/P alat	F	M	IP T	F	M		
2018	364	177	187	364	177	187																						
2019	366	176	190	366	176	187																						
2020	333	167	166	333	167	166																						
2021	321	168	153	321	168	153																						
2022	304	152	152	304	152	152																						

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal /IPT	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2018	23	23				3	15,5
2019	23	23				3	15,5
2020	23	23				3	16,5
2021	23	23				3	16,5
2022	23	23				3	17,5

❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPADIUC" RĂDĂUȚI

Anul	Medii defavorizate/CES....etc /pe nivele							
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare etc	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Cluburi/palate
2018-2019	41	50	18	0 3(CES)	8 3(CES)	10 3(CES)	0	0
2019-2020	38	59	20	0 4(CES)	7 4(CES)	13 4(CES)	0	0
2020-2021	40	41	20	0 2(CES)	7 5(CES)	13 3(CES)	0	0
2021-2022	39	42	40	0 1(CES)	27 4(CES)	13 3(CES)	0	0
2022-2023	42	41	72	0 0(CES)	41 7(CES)	31 1(CES)	0	0

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Total	F	M	preș	F	M	Primar	F	M	Gim	F	M	liceal	F	M	Club/ Palat	F	M	IP T	F
2018-2019	420	196	224	197	94	103	116	57	59	107	45	62	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	444	210	234	213	106	107	118	57	61	113	47	66	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	440	206	234	208	99	109	119	56	63	113	51	62	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	484	246	238	248	136	112	130	65	65	106	45	61	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	478	230	248	233	111	122	144	73	71	101	46	55	0	0	0	0	0	0	0	0

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal /IPT	Personal auxiliar	Personal didactic	Personal nedidactic
2018-2019	24	11	5	8	0	3	7	
2019-2020	24	11	5	8	0	3	7	
2020-2021	24	11	5	8	0	3	7	
2021-2022	26	11	6	9	0	3	7	
2022-2023	27	11	7	9	0	3	7	

❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA" RĂDĂUȚI

Anul	Medii defavorizate/CES /pe nivele						
	orfani/familii monoparentale	cu părinți plecați în străinătate	condiții materiale precare	CES	Preșcolar	Primar	Gimnazial
2018	17	84	10	6	0	1	5
2019	17	28	3	11	1	4	6
2020	26	25	5	13	1	4	8
2021	32	63	16	12	2	4	6
2022	44	77	47	12	3	3	6

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

Anul	Nr. clase	Total	F	M	Nr. clase	Preșcolar	F	M	Nr. clase	Primar	F	M	Nr. clase	Gimnazial	F
2018	23	628	310	318	3	58	31	27	11	340	168	172	9	230	111
2019	22	628	307	321	3	71	32	39	11	336	160	176	8	221	15
2020	23	644	304	340	3	68	29	39	11	320	140	180	9	256	135
2021	24	659	317	342	3	66	32	34	12	334	147	187	9	259	38
2022	25	647	321	326	3	64	34	30	13	335	159	176	9	248	128

- Personalul didactic și evoluția lui în ultimii 5 ani:

Anul	Personal didactic	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2018	34	3	16	15	5	6
2019	33	3	16	14	5	6
2020	33	3	16	14	4	6
2021	35	3	17	15	4	6
2022	35	3	18	14	4	6

❖ **SCOALA GIMNAZIALA „MIHAI EMINESCU” RĂDĂUȚI:**

Situația elevilor care provin din medii defavorizate în anul școlar 2022-2023:

Elevi cu părinți plecați în străinătate	Orfani/ familii monoparentale	Condiții materiale precare/ burse sociale	Burse de studiu	Elevi proveniți de la Așezământul „Sfântul Ierarh Leontie”	Elevi cu CES
Primar - 29	Primar - 5	Primar - 23	Primar	Primar - 18	Primar - 7
Gimnazial - 50	Gimnazial - 17	Gimnazial - 16	Gimnazial - 18	Gimnazial - 26	Gimnazial - 7

- Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani:

An școlar	Total elevi	Fete	Băieți
2018-2019	942	441	501
2019-2020	1001	447	524
2020-2021	1006	485	521
2021-2022	1030	495	535
2022-2023	1060	504	556

- Evoluția personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în ultimii 5 ani:

An școlar	Personalul didactic înv. primar	Personalul didactic înv. gimnazial	Personalul didactic auxiliar	Personalul nedidactic
2018-2019	19	24	5	4
2019-2020	19	25	5	5
2020-2021	20	26	5	5
2021-2022	21	31	5	5
2022-2023	22	31	5	5

3. Având în vedere investițiile posibile conform ghidului solicitantului s-a centralizat pe tip de investiție, echipamente IT/dotari cabinete/dotari mobilier pe nivele de clasa, dorite și detaliate pentru fiecare dintre acestea, conform Ordinului ME stipulate în ghid privind aprobarea normativelor de dotare minimală șiținând cont de costul unitar maxim pe tip de investiție prezentat în cerere și ghid:

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/sali/ cabinete/mobilier, etc. și detalieri)	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Cost total estimat
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate sollicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să	4 buc. Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. laboratoare de informatică - 1 buc. Colegiul Tehnic Radauti Nr. laboratoare de informatică : 1 buc. Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta Nr. laboratoare de informatică : 1 buc. COLEGIUL NAȚIONAL „Euodxiu Hurmuzachi” Rădăuți Nr. laboratoare de informatică : 1 buc.	18.000,00	72.000,00

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/sali/ cabinele/mobilier, etc. și detalieri)	Cost unitar maxim/np investiție Euro, fără TVA	Cost total estimat
		asigure desășurarea optimă a procesului educațional.			
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un <u>singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	0 buc.	18.000,00	0,00
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un <u>singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	0 buc.	13.280,00	0,00
19	SALĂ DE CLASĂ Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:	198 buc. CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI Nr. săli de clasă: 6 buc. COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Nr. săli de clasă : 29 buc.	4.300,00	851.400,00

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/săli/ cabine/mobilier etc. și detalieri)	Cost unitar maxim/tp investiție Euro, fără TVA	Cost total estimat
	<p>aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	<p>Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. săli de clasă: 45 buc. Colegiul Tehnic Radauti Nr. săli de clasă : 19 buc. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINȚ” RĂDĂUȚI Nr. săli de clasă : 7 buc GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL" Nr. săli de clasă : 12 buc Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți Nr. săli de clasă : 18 buc Școala Gimnaziala Regina Elisabeta Nr. săli de clasă : 25 buc Școala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti Nr. săli de clasă : 37 buc</p>		
111	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p>		<p>166 buc. CLUBUL COPILOR RĂDĂUȚI Nr. săli de clasă: 6 buc.</p>	4.000,00	664.000,00

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMĂR UNITĂȚI (echipamente/clase/săli/ cabinele/mobilet, etc. și detalieri)	Cost unitar maxim/tp investiție Euro, fără TVA	Cost total estimat
		<p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	<p>COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Nr. săli de clasă : 29 buc.</p> <p>Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. săli de clasă: 37 buc.</p> <p>Colegiul Tehnic Radauti Nr. săli de clasă : 9 buc.</p> <p>GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINT” RĂDĂUȚI Nr. săli de clasă : 7 buc</p> <p>GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL" Nr. săli de clasă : 12 buc</p> <p>Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți Nr. săli de clasă : 16 buc</p> <p>Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta Nr. săli de clasă : 25 buc</p> <p>Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti Nr. săli de clasă : 25 buc</p>		
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică,	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/	6 buc.	24.000,00	144.000,00

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/sali/ cabinele/mobiler, etc. si detalieri)	Cost unitar maxim/tip investiție Euro fara TVA	Cost total estimat
	chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Nr. laboratoare - fizică : 1 buc. Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. laboratoare - chimie : 1 buc. Colegiul Tehnic Radauti Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc. Școala Gimnazială ”Gheorghe Popadiuc” Rădăuți Nr. laboratoare – STIINTE: 1 buc Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc. Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta Nr. laboratoare - chimie : 1 buc		
	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoarea pentru care trebuie asigurată		6 buc. COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți Nr. laboratoare - fizică : 1 buc. Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. laboratoare - chimie : 1 buc. Colegiul Tehnic Radauti	6.000,00	36.000,00

Investiție	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/sali/ cabinele/mobilier etc. și detalieri)	Cost unitar - maxim/tip Investiție Euro, fără TVA	Cost total estimat
		dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	<p>Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.</p> <p>Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți Nr. laboratoare – STIINTE: 1 buc</p> <p>Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauți Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.</p> <p>Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta Nr. laboratoare - chimie : 1 buc</p>		
111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogic</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <p>- 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/</p>	<p>CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc.</p> <p>COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți: Nr. cabinete școlare - cabinet de limbă română și comunicare :1 buc. Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc. Nr. cabinete – CONSILIERE: 1 buc.</p> <p>Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. cabinete – MULTIMEDIA: 1 buc. Nr. cabinete – consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc</p>	<p>10.000,00 /cabinet/sală de sport dotate integral</p>	140.000,00

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/sali/ cabinele mobiler, etc. si detalieri)	Cost unitar maxim/tp investiție Euro, fara TVA	Cost total estimat
	<p>ă, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</p> <p>- 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</p>	<p>Colegiul Tehnic Radauti</p> <p>Nr. cabinete – Cabinet de istorie/istoria și tradițiile minorităților: 1 buc</p> <p>Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc</p> <p>Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc</p> <p>Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți</p> <p>Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc</p> <p>Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti</p> <p>Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc</p> <p>Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc</p> <p>Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta</p> <p>Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc</p> <p>Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc</p>		
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare,	2 buc. Colegiul Tehnic Radauti Nr. Ateliere - ATELIER MECANIC: 1 buc	66.997,00	133.994,00

Investiția	Denumire	Tip achiziție	NUMAR UNITATI (echipamente/clase/salii/ cabinele/mobilier, etc. și detalieri)	Cost unitar maxim/Tip Investiție Euro, fără TVA	Cost total estimat
	100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	asociate calificărilor profesionale școlare	Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. Ateliere – Atelier : HOTELIERI/ BUCĂTARI/ COFETARI/ SALĂ DE SERVIRE/ BRUTĂRIE: 1 buc		
		2 buc.			
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	Colegiul Tehnic Radauți Nr. Ateliere - ATELIER MECANIC: 1 buc Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți Nr. Ateliere – Atelier : HOTELIERI/ BUCĂTARI/ COFETARI/ SALĂ DE SERVIRE/ BRUTĂRIE: 1 buc	33.003,00	66.006,00
Total buget estimat					2.107.400,00

Cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON)

Observații :

Toate dotările propuse a se achiziționa prin proiect vor respecta cerințele minime din :

- Ordin ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V-VIII;
- Ordin ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordin ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordin ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordin ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

La elaborarea caietelor de sarcini pentru achiziții se vor respecta cerințele minime în vigoare (Ordin ME nr. 4142/29.06.2022, Ordin ME nr. 4143/29.06.2022, Ordin ME nr. 4144/29.06.2022, Ordin ME nr. 3497/30.03.2022, Ordin ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022, Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020), astfel încât investițiile făcute să aibă un impact durabil, să fie realizate în scop educațional și să aibă o durată de viață optimă.

Total buget solicitat : 2.107.400,00 EUR, 10.366.089,86 RON fără TVA

24

4. Plan de achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA. (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului.	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea surselor încadrate pe fiecare linie bugetară
1.	Achiziție contract furnizare mobilier, materiale didactice și echipamente tehnologice și digitale	10.366.089,86	Iunie 2023	Ianuarie 2024	Licitație deschisă	10 luni cu respectarea termenelor de finalizare pe fiecare investitie: 30 septembrie 2024 (T3 2024) Ținta 482/ Investiția 9 31 decembrie 2024	<p>I.9 LABORATOR DE INFORMATICA (UIP) - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă – 354.160,80 lei fără TVA</p> <p>I.9 SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP/ UC - Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar – 4.187.951,46 lei fără TVA</p> <p>I.11 SĂLI DE CLASĂ (MOBILIER ȘI MATERIALE DIDACTICE) UIP/UC - Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe – 3.266.149,60 lei fără TVA</p> <p>I.11 LABORATOR DE ȘTIINȚE (MOBILIER)UIP - Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar – 708.321,60 lei fără TVA</p>

25

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detafierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
						<p>(T4 2024) Ținta 483/ Investiția 9</p> <p>30 iunie 2024</p> <p>(T2 2024) Ținta 491/ Investiția 11</p> <p>30 iunie 2024</p> <p>(T2 2024) Ținta 492/ Investiția 11</p> <p>30 septembrie 2023. Ținta 496 /Investiția 13</p>	<p>I.11. LABORATOR DE ȘTIINȚE (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP - Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar – 177.080,40 lei fără TVA</p> <p>I.11 CABINETE ȘCOLARE (INCLUSIV CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport – 688.520,00 lei fără TVA</p> <p>Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT)- 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare. Investiția include achiziționarea de echipamente pentru clase (cum ar fi proiectoare, sisteme de înregistrare video, sisteme de sunet, camere video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor, echipamente cu softuri pentru arhivarea resurselor digitale de predare) și acoperă echipamentele de</p>

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmărită în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
							<p>infrastructură subiacente (cum ar fi electroinstalațiile, rețelele LAN și wi-fi) necesare pentru utilizarea echipamentelor didactice digitale</p> <p>I14. Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică – 659.103.09 lei fără TVA</p> <p>I14. Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică – 324.676,91 lei fără TVA</p>

24

5. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Educația are și a avut mereu roluri multiple pentru fiecare persoană și pentru societate, având implicații semnificative în prosperitatea economică a fiecărui individ în parte, a fiecărei comunități, a fiecărei națiuni. Tehnologiile și evoluția rapidă a societății au modificat mediul de afaceri, procesele de producție și au dus concurența de la nivel local la nivel mondial. O societate bine educată este crucială în lumea contemporană, iar lupta pentru resursele naturale ocupă azi un loc secund, fiind devansată de lupta pentru resurse umane. Astfel educația a devenit treptat una dintre cele mai mari responsabilități la nivel mondial.

Infrastructura educațională din Municipiul Radauti necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ, în principal, datorită lipsei mobilierului, adecvat fiecărui ciclu de învățământ, adaptat nevoilor de organizare a spațiilor de învățământ și vârstei elevilor conform OME nr. 4142, 4143, 4143/2022 de dotare minimală a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe și lipsa materialelor didactice, conduce la dezinteres din partea tuturor părților implicate în actul educațional și implicit conduce la părăsirea timpurie a școlii.

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale.

Facilitățile din școală devin supraaglomerate pentru desfășurarea activităților cu acces simultan a elevilor din mai multe schimburi, așa cum este și cazul unităților de învățământ din Municipiul Radauti . Sălile de clasă, laboratoarele sau cabinetele au elemente obligatorii de mobilier învechite și uzate sau de cele mai multe ori, acele elemente obligatorii de mobilier nu există. Astfel că, pentru fiecare sală de clasă, laborator sau cabinet s-a realizat o detaliere a elementelor de mobilier ce trebuie înlocuit sau suplimentat.

Referitor la echipamentele și dispozitivele tehnologice pentru laboratoare de informatică, precum și pentru organizarea în mediul virtual, unitățile de învățământ din Municipiul Radauti au nevoie de achiziții majore. În laboratoarele de informatică există infrastructura TIC cu o vechime de peste 15 ani, iar în sălile de clasă, laboratoare sau cabinete nu există elementele obligatorii conform OME nr. 6416/2022.

Echipamentele și dispozitivele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a unor resurselor educaționale optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Realizarea acestui proiect este strâns legată de acoperirea necesităților pentru elementele obligatorii ale învățământului preuniversitar ce au ca obiectiv creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a tinerilor. Astfel, atingerea acestui obiectiv este realizabilă doar prin realizarea unui mediu de studiu adaptat și dotat cu mobilier și echipamente, dispozitive tehnologice ce vor creșterea motivația pentru realizarea activităților la clasă într-o manieră atractivă, dar și printr-o atitudine, atât a elevilor, preșcolariilor și a cadrelor didactice bazată pe suport, acceptare și înțelegere și pe o stabilire clară a limitelor și a regulilor.

6. Descrierea activităților prevăzute în proiect în corelare cu investițiile solicitate

1. I.9 LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă

2. I.9 SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP/ UC - Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar

3. I.11 SĂLI DE CLASĂ (MOBILIER ȘI MATERIALE DIDACTICE) UIP/UC - Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe

4. I.11 LABORATOR DE ȘTIINȚE (MOBILIER)/UIP - Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar

5. I.11. LABORATOR DE ȘTIINȚE (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP - Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar

6. I.11 CABINETE ȘCOLARE (INCLUSIV CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport

7. Îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR

R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior\ Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)

*Proiectul va conduce la îndeplinirea **obiectivul de investiție 13**: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT)- 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare. Investiția include achiziționarea de echipamente pentru clase (cum ar fi proiectoare, sisteme de înregistrare video, sisteme de sunet, camere video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor, echipamente cu softuri pentru arhivarea resurselor digitale de predare) și acoperă echipamentele de infrastructură subiacente (cum ar fi electroinstalațiile, rețelele LAN și wi-fi) necesare pentru utilizarea echipamentelor didactice digitale*

R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

*Proiectul va conduce la îndeplinirea **obiectivul de investiție 9**, acela de a asigura infrastructură și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.*

R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

111. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

Proiectul va conduce la îndeplinirea **obiectivul de investiție 11**, acela de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierile școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

19 - LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă : 4 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. laboratoare de informatică - 1 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. laboratoare de informatică : 1 buc.

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. laboratoare de informatică : 1 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. laboratoare de informatică : 1 buc.

19 - SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP/ UC - Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar : 198 buc..

CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI
Nr. săli de clasă: 6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. săli de clasă : 29 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. săli de clasă: 45 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. săli de clasă : 19 buc.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINȚ” RĂDĂUȚI
Nr. săli de clasă : 7 buc

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"
Nr. săli de clasă : 12 buc

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. săli de clasă : 18 buc

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. săli de clasă : 25 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. săli de clasă : 37 buc

I11 - SĂLI DE CLASĂ (MOBILIER ȘI MATERIALE DIDACTICE) UIP/UC - Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe - 166 buc.

CLUBUL COPIILOR RĂDĂUȚI
Nr. săli de clasă: 6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. săli de clasă : 29 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. săli de clasă: 37 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. săli de clasă : 9 buc.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MICUL PRINȚ” RĂDĂUȚI
Nr. săli de clasă : 7 buc

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDELUL"
Nr. săli de clasă : 12 buc

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. săli de clasă : 16 buc

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. săli de clasă : 25 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. săli de clasă : 25 buc

I11 - LABORATOR DE ȘTIINȚE (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP - Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar : 6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. laboratoare - fizică : 1 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. laboratoare – ȘTIINȚE: 1 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc

I11 - LABORATOR DE ȘTIINȚE (MOBILIER)/UIP - Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar : 6 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
Nr. laboratoare - fizică : 1 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. laboratoare – ȘTIINTE: 1 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti
Nr. laboratoare - BIOLOGIE : 1 buc.

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. laboratoare - chimie : 1 buc

I11 - CABINETE ȘCOLARE (INCLUSIV CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport : 14 buc.

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR RĂDĂUȚI
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc.

COLEGIUL NAȚIONAL „Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți:
Nr. cabinete școlare - cabinet de limbă română și comunicare :1 buc.
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc.
Nr. cabinete – CONSILIERE: 1 buc.

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. cabinete – MULTIMEDIA: 1 buc.
Nr. cabinete – consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc

Colegiul Tehnic Radauti

Nr. cabinete – Cabinet de istorie/istoria și tradițiile minorităților: 1 buc
Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc

Școala Gimnazială "Gheorghe Popadiuc" Rădăuți
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc

Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Radauti

Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc
Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc

Scoala Gimnaziala Regina Elisabeta
Nr. cabinete - sală de sport : 1 buc
Nr. cabinete - consiliere și asistență psihopedagogică: 1 buc

I14. Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică: 2 buc.

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. Ateliere - ATELIER MECANIC: 1 buc

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. Ateliere – Atelier : HOTELIERI/ BUCĂTARI/ COFETARI/ SALĂ DE SERVIRE/ BRUTĂRIE: 1 buc

I14. Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică: 2 buc

Colegiul Tehnic Radauti
Nr. Ateliere - ATELIER MECANIC: 1 buc

Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți
Nr. Ateliere – Atelier : HOTELIERI/ BUCĂTARI/ COFETARI/ SALĂ DE SERVIRE/ BRUTĂRIE: 1 buc

8. Alte informații relevante pentru a justifica necesitatea depunerii cererii de finanțare de către UAT.

Prezentul proiect susține, prin finanțare PNRR, unitățile de învățământ preuniversitar din Municipiul Radauti să realizeze investiții necesare și fundamentale, precum dotarea acestora cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive. Investițiile sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor, raportat la numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de creșterea capacității de rezistență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv, în Municipiul Radauti . În același timp, realizarea acestei investiții vizează combaterea accesului limitat la educație, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, acestea fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Obiectivele specifice ale proiectului :

1. Obiectivul specific 1 vizează dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor școlare cu mobilier și materiale didactice necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și cei cu cerințe educaționale speciale, precum și transformarea digitală a unităților de învățământ preuniversitar prin investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru a facilita învățarea online, permițând astfel accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

2. Obiectivul specific 2 vizează asigurarea unor soluții de management adecvate, eficiente și eficacitate, atât în ceea ce privește implementarea proiectului, cât și în ceea ce privește asigurarea sustenabilității investiției.

Referitor la contribuția investiției la atingerea obiectivelor strategiei de dezvoltare regională Nord-Est, putem menționa faptul că acestea se află în corelare cu acestea, astfel că investiția conduce la dezvoltarea Municipiului Radauți, printr-un proces de creștere economică durabilă, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter regionale. Investiția face parte din prioritățile tematiche ale strategiei de dezvoltare regională Nord-Est, făcând parte din Prioritatea nr. 2 - Dezvoltarea capitalului uman, Obiectiv specific 2.2 Îmbunătățirea accesului și participării la educație și formare de calitate, Măsură 2.2.1 - Creșterea participării la un învățământ de calitate, modern, corelat la cerințele pieței muncii, inclusiv prin modernizarea infrastructurii aferente. Strategia de inovare și de specializare inteligentă regională menționează faptul că printre prioritățile orizontale ale regiunii, se regăsește și Prioritatea orizontală nr. 1 - Promovarea unei culturi a inovării la nivel regional, cu Măsură 1.1. Dezvoltarea competențelor de inovare în rândul elevilor și studenților, în care se propune acțiunea A111 - Stimularea cercetării și a atitudinilor inovative prin programe educaționale. Astfel că investiția prezintă răspunde la prioritățile acestei strategii prin dotarea laboratoarelor de specialitate și a bazelor de pregătire cu echipamente necesare pentru desășurarea de activități practice și experimente în școli.

Luând în considerare **Strategia pentru modernizarea infrastructurii educaționale 2018 - 2023**, menționăm faptul că această investiție conduce la sprijinirea, dezvoltarea și implementarea unor acțiuni care se încadrează în pilonii strategici privind investițiile în infrastructura educațională din România, dar și la o parte în obiectivele strategice enumerate, precum :

Pilonul 1 - Acces la serviciile educaționale

- Îmbunătățirea accesului la servicii educaționale în zonele insuficient deservite și în unitățile de învățământ supraaglomerate.
- Creșterea capacității de școlarizare în învățământul antepreșcolar și preșcolar.

Pilonul 2 - Calitate, condiții de siguranță și funcționare a spațiilor de învățare

- Îmbunătățirea calității condițiilor de siguranță și de funcționare a spațiilor de învățare.

Pilonul 3 - Calitatea și relevanța mediilor de învățare

- Asigurarea și dezvoltarea unor medii de învățare de calitate care să sprijine procesul de învățare.
- Îmbunătățirea calității și relevanței mediilor de învățare pentru stimularea dezvoltării competențelor solicitate pe piața forței de muncă sau fundamentale pentru succesul în viață și în societate.

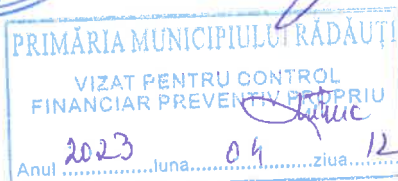
Primar,
LOGHIN BOGDAN ANDREI
Semnatură /ștampilă
Dată : 13.03.2023



Președinte de ședință,
Consilier local
ONICA MARIUS NICOLAE



Secretar al municipiului,
Marinică SOFRONI



34